

<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Интегрисане академске студије медицине			
<b>Врста и ниво студија:</b> Интегрисане академске студије			
<b>Назив предмета:</b> МЕДИЦИНСКА ПСИХОЛОГИЈА (МЗ-МПСИ)			
<b>Наставник:</b> Гордана Љ. Мишић-Павков, Олга В. Живановић, Александра Ј. Недић, Мина М. Цвјетковић Бошњак, Ђенђи Ш. Силађи Младеновић, Весна И. Васић, Борис Т. Голубовић, Владимир А. Кнежевић, Ксенија Б. Колунџија, Валентина Д. Шобот			
<b>Статус предмета:</b> обавезан			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b> Медицинска етика и социологија (за полагање испита)			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са јединственим биопсихосоцијалним бићем човека; различитим реакцијама болесних особа на болест, као и различитим интеракцијама лекара/здравствених радника и болесника.			
<b>Исход предмета</b> Студент стиче знање о биопсихосоцијалном јединству човека; развоју и структури личности; различитим менталним механизмима и механизмима одбране; реаговању болесне особе на болест; психолошким аспектима у лечењу/збрињавању различитих болести; улогама лекара/здравствених радника; психички здравом – пожељном односу лекара/здравствених радника са болесником и његовом најближом околином. Студент овладава вештином комуникације са различитим групама болесника (како у односу на узраст болесника тако и у односу на болест/стање због које се збрињава); стиче могућност да упозна различите психолошке ситуације у којима ће се налазити током професионалне каријере и направи моделе адекватног превладавања. Рад на стицању вештина одвија се кроз радионице при чему је неопходно активно учешће студената.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Улога медицинске психологије у медицини-дефиниција и циљеви курса 2. Појам болести; болесник и друштво 3. Стигма, предрасуде и дискриминација 4. Психичке функције 5. Појединац и околина– човек као биопсихосоцијално биће 6. Развој и структура личности, теорије личности 7. Механизми одбране 8. Ментални механизми и њихова улога– агресивност и анксиозност 9. Стрес и телесна болест; модели понашања у вези са здрављем 10. Однос болесника и лекара/здравственог радника 11. Болесно дете; адолесцент као болесник 12. Одрасло животно доба и болест; психолошки аспекти трудноће и порођаја; посао. 13. Старе особе и болест 14. Психолошки аспекти хоспитализације 15. Особе са посебним потребама– однос према другим телесним или психичким болестима 16. Породична медицина– начин рада лекара/здравственог радника у породици; тимски рад 17. О смрти и умирању; терминална стања, психосоцијални аспекти губитка  <i>Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> 1. Разговор(комуникација) лекара/ здравственог радника са болесном особом – радионица 2. Здравље и болест – радионица 3. Комуникација, емпатија, професионални однос – радионица 4. Приступ анксиозном и агресивном пацијенту/пратњи пацијента 5. Давање информација пацијенту и породици о болести 6. Комуникација породичног лекара/здравственог радника у породици 7. Припрема болесника за дијагностичке и терапијске процесе 8. Односи и комуникација у тимском раду – радионица			
<b>Литература</b> <i>Обавезна</i> 1. Бергер Д Здравствена психологија. Центар за примењену психологију Београд, 1997. 2. Клаин Е. Психолошка медицина. Голден Маркетинг, Загреб, 1999. (одабрана поглавља) <i>Допунска</i> 1. Хавелка М. Здравствена психологија. Медицински факултет Свеучилишта у Загребу, 1990.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови:
Предавања: 30	Вежбе: 15	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> Интерактивна настава; РР презентације; практична настава: радионице.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	10	писмени испит	70
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и			